			Colocar el logo del área o asignatura  
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020		
Área:	Ética y valores	Asignatura:	Espiritual
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	20 de abril de 2019	Fecha final:	26 de junio
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Espiritual: ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papa Dios como creador supremo y que enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?

Ética: ¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?

COMPETENCIAS:

- Reconoce la semana santa como tiempo litúrgico.
- Utiliza la oración como medio de comunicación con Dios.
- Identifica las enseñanzas en las parábolas bíblicas.
- Conoce la vida de Jesús.
- Siente, expresa y comprende el papel que juega la iglesia en la vida de Jesús.

- Se interesa por conocer a cerca de la vida de Jesús.
- Posee gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida.
- Reconoce a Dios como nuestro padre celestial.
- Demuestra interés por compartir con sus pares
- Reconoce el nacimiento de Jesús
- Ética:
- Manifiesta sentimientos de amor y respeto hacia su colegio, compañeros y profesores.
- Propone resolución a las dificultades dentro del aula de clase.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------

1

- Parábolas

20 al 24 de abril bíblicas.
de 2020

- Valoro mi
cuerpo

- La oración.

Así soy yo

Parábolas
bíblicas

Compartir

La oración

Parábolas
bíblicas

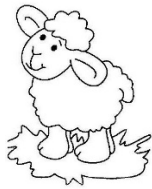
Compartir

La parábola del
sembrador

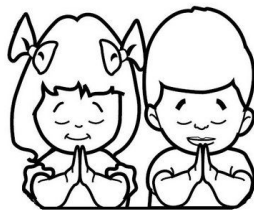
San mateo 13: 1
9

Ficha: colorea
y decora.

Video: [https://
www.youtube.
com/
watch?v=tOjPLP
pvDDg](https://www.youtube.com/watch?v=tOjPLPpvDDg)



La oveja perdida





-Videos

-USB

-Fichas

-Colores

-Televisor

-Libro

-Juguetes

-Mantel

Canasta de
picnic.

Semanas 1, 5, 9: **Espiritual: Argumentativo**

Escucha con atención las parábolas bíblicas y la pon en práctica. Reconoce de la presencia de Dios en nosotros y en la naturaleza.

Semanas 3, 7: **Propositivo**

Pone en práctica la oración y la valora como medio de comunicación con Dios. Expresa la oración como un medio de comunicarse con Dios.

Semanas 2, 4, 6, 10 **Interpretativo**

Respeto y valora su cuerpo el de los demás, comparte sin discriminar a sus compañeros. Identifica a Dios como nuestro padre celestial que nos ama

Ética:

Argumentativo

Establece normas dentro y fuera del aula para una sana convivencia

Propositivo

Construye el juego en grupo y aprende a compartir

Interpretativo

Reconoce la importancia de destapar la

						lonchera, ir al baño, lavarse las manos y comer solo(a) Conoce la importancia del cuidado de su cuerpo y el de los demás.
--	--	--	--	--	--	---

2 27 de abril al 1 de mayo de 2020		Dialogo sobre el cuidado de nuestro cuerpo y el de los demás, no solo de forma higiénica si no también por medio de los juegos basados en el respeto.				
3 4 al 8 de Mayo de 2020		Reconoce la importancia de la oración. Se repara y realizara la oración institucional.				
4 11 al 15 de Mayo de 2020		Identifico mi cuerpo. Yo soy y como soy. Realiza la página del libro número 78				
5 18 al 22 de Mayo de 2020		La parábola de la oveja perdida San mateo 18: 10-14 Ficha: colorea y decora. Video: https://www.youtube.com/watch?v=pKZRWneJrhU				
6 25 al 29 de Mayo de 2020		Reforzar la importancia del valor de compartir, con los compañeros y de esta forma mantener juegos basados en el respeto. Página del libro número: 16				

7 1 al 5 de Junio de 2020		Reforzar la importancia de la oración, como comunicación con Dios ¿Por qué oramos? ¿Para qué oramos? ¿De qué forma lo podemos hacer? Ficha: colorea y decora -Se dibujara en el cuaderno.				
8 8 al 12 de Junio de 2020		Evaluaciones de periodo.				
9 15 al 19 de junio de 2020		-Parábola del buen samaritano. San Lucas 10: 25 – 37 Ficha: colorea y decora. Video: https://www.youtube.com/watch?v=bpkDltcmCI4				
10 22 al 26 de junio de 2020		Realizaremos un picnic en nuestro salón. Todos los niños deberán llevar un dulce o algo pequeño para compartir con sus compañeros.				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.
ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación		Coevaluación	

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL					
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD HHDHD HDHDH DHDHD HDH											

ÁREAS BÁSICAS